



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
وحدة العليم المستمر



تقرير

الدورة التطويرية لمعلمي العلوم في المدارس الابتدائية في مديرية تربية البصرة



التي أقيمت للفترة من 13-17/اذار/ 2022
وبالتعاون مع
مركز التطوير والتعليم المستمر/ جامعة البصرة

منهاج الدورة



تقيم جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الصرفة
وبالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر
دورة تطويرية لمعلمي العلوم في مديرية تربية محافظة البصرة
للفترة من الاحد 13-17 / اذار 2022

جدول الدورة

ت	اليوم	القسم	محور الدورة
1	الأحد 2022/3/13 الساعة 8:30 صباحا الى 12:30 (حضور)	قسم علوم الحاسوب + قسم الرياضيات	التعليم الالكتروني Google meet Google classroom Google form
2	الأحد 2022/3/13 الساعة 8:30 مساء (الالكتروني)	قسم علوم الحاسوب + قسم الرياضيات	تطبيق عملي للتعليم الالكتروني
3	الاثنين + الثلاثاء 2022/3/15-14 الساعة 8:30 صباحا الى 12:30 (حضور)	قسم علوم الحياة + قسم الكيمياء	تجارب عملية في العلوم العامة احياء + كيمياء
4	الثلاثاء مساء 2022/3/15 الساعة 8:30 (الالكتروني)	قسم الفيزياء	تسجيل المحاضرات الكترونيا
5	الاربعاء 2022/3/16 الساعة 8:30 الى 12:30 صباحا (حضور)	قسم الفيزياء	تجارب عملية في العلوم العامة فيزياء
6	الأربعاء 2022/3/16 الساعة 8:30 مساء (الالكتروني)	---	ورشة في علم النفس التربوي
7	الخميس 2022/3/17 الساعة 8:30 صباحا	قسم الفيزياء	المختبر الافتراضي
8	الخميس 2022/3/17 الساعة 8:30 الى 10 مساء (الالكتروني)	---	ورشة الكترونية في سلامة اللغة العربية في التعليم

اللجنة التحضيرية

1. أ.د. فالح حسين خضير/ عميد الكلية
2. أ. د. م. فاطمة حسين سعيد/ مدير وحدة التعليم المستمر
3. أ.م.د. فلة عبد الستار عبد/ قسم علوم الحياة
4. م. د. زينب حمزة/ قسم علوم الحاسوب
5. م.م. ظافر /قسم علوم الحاسوب
6. م.م. أسماء حسين/ قسم الكيمياء

الجهات التي تم التعاون معها من مديرية التربية

1. مديرية تربية البصرة
2. مديرية التخطيط التربوي
3. مديرية الاشراف التربوي
4. مدير اشراف مادة العلوم

دورة عملية في علم الاحياء
الجهة المنظمة: قسم علوم الحياة

اللجنة التحضيرية:

أ.د. مرتضى يوسف مهدي

أ.م.د. فله عبد الستار عبد

م. يسرى طارق ياسين

منهاج الدورة

جدول يوم الاثنين 14 / 3 / 2022

الوقت	عنوان المحاضرة	اسم المحاضر	مكان محاضرة
8:30 – 9:15	الدم ومكوناته وكيفية تحديد فصائل الدم وقياس ضغط الدم	أ.م.د. هبه ثاقب و م.د. سلمى سعيد و م.م. شادية صدام	مختبر 6
9:15 - 9:30	الوراثة ، ماهي ، مبادئها	أ.م.د. فله عبد الستار	مختبر 6
9:30 – 10:00	النباتات الزهرية	م.د. امل علي ياسين و أ.م.د. عماد هادي	مختبر 6
10:00 - 10:45	كيفية تحضير الانسجة النباتية باستخدام المشرح Rotary Microtome الدوار	م. عباس فارس م.د. يحيى نوري	مختبر 6
10:45-11:00	استراحة		السمنار

جدول يوم الثلاثاء 15 / 3 / 2022

الوقت	عنوان المحاضرة	اسم المحاضر	مكان محاضرة
8:30 – 9:30	الحشرات دورة حياتها و تشريحها	م.د. منى خضير مرزوق و م.د. اسماء عبد الزهرة	مختبر 3
9:30 - 10:30	الفطريات ، ماهي ، طرق عزلها من مصادر مختلفة	م.د. زينب خلف و م.د. امل صالح	مختبر 4
10:30 – 11:00	الطحالب ، ماهي و انواعها	م . د. انفال نوري عباس	مختبر 3
11:00 – 11:15	استراحة		السمنار

ملخص الدورة

فعاليات اليوم الأول:

تم التطرق في الدورة الى الجانب العملي فقط بما هو يتناسب مع منهج المرحلة الابتدائية من كتاب العلوم فيما يخص علوم الحياة ابتداء من الصف الاول الابتدائي لغاية الصف السادس الابتدائي .

تمثل باليوم الاول بأربعة محاضرات جميعها من ناحية العملية .

المحاضرة الاولى / التطرق الى جسم الانسان الدم ومكوناته و تحديد فصائل الدم وقياس ضغط الدم .

المحاضرة الثانية / اوضحت بعض الجوانب الوراثية و اهميتها و كيفية انتقال الصفات الوراثية من الالباء الى الالبناء.

المحاضرة الثالثة / التعرف على النباتات الزهرية و كيفية طرق تكاثرها و زراعتها و مشاهدة بعض النماذج .

المحاضرة الرابعة / تحضير عينات من الانسجة النباتية و كيفية الحفاظ عليها و فحصها تحت المجهر .

فعاليات اليوم الثاني : كان ايضا جانب عملي فقط

المحاضرة الاولى كانت عن الحشرات و التعرف على دورة حياتها و فحص اطوار حياتها بالمجهر اضافة الى كيفية انماء بعض الحشرات على وسط صناعي .

المحاضرة الثانية / تمثلت بالفطريات و التعرف عليها و كيفية انمائها و عزلها و تحضير عينات منها و فحصها بالمجهر

المحاضرة الثالثة / كانت عن الطحالب و انواعها و اشكالها وطرق معيشتها و طرق تكاثرها وكيفية الاستفادة منها و ايضا تم فحص بعض العينات تحت المجهر .

في نهاية الدورة عبر المشاركون عن اعجابهم و شكرهم الجزيل لكل ما تم تقديم لهم من المعلومات و التعامل الحسن خلال اليومين و تم طلب منهم ان تستمر الدورة لفترة اطول او تعاد مرة اخرى .

صور من دورة علوم الحياة



دورة عملية في الكيمياء
الجهة المنظمة: قسم الكيمياء

اللجنة التحضيرية

1. أ.د. فائزة عبد الكريم
2. م.م. أسماء حسين
3. م.م. حوراء ضايف

منهاج الدورة

ت	اسم التدريسي	الاختصاص	اليوم والتاريخ
1	أ.د. فائزة عبد الكريم ناصر	الكيمياء العضوية	الأثنين 2022/3/14 من الساعة 9:00 - 1:30
2	أ.م.د. حيدر باقر	الكيمياء اللاعضوية	
3	م.م. نهى وليد	الكيمياء الفيزيائية	
4	م. حوراء ضايف	الكيمياء الصناعية	
5	م.د. خنساء صقر	الكيمياء الحياتية	الثلاثاء 2022/3/15 من الساعة 9:00 - 1:30
6	م.م. نهى أياد	الكيمياء الحياتية	
7	م.د. لمى طاهر	الكيمياء التحليلية	
8	م.م. آيات جودت	الكيمياء الفيزيائية	

ملخص دورة الكيمياء:

فعاليات اليوم الأول:

قدمت أ.د. فائزة عبد الكريم (الكيمياء العضوية) مقدمة مختصرة عن السلامة في المختبر ثم بينت أهم الأدوات والزجاجيات المستخدمة في المختبرات وكيفية استعمالها وكيفية حصول التفاعل الكيميائي ، أما الكيمياء اللاعضوية فقد وضح أ.م. د حيدر باقر الجدول الدوري (المجموعة الثالثة) وطبق تجربة عملية لتحضير حامض البويك ، وفي الكيمياء الصناعية فقد بينت م. حوراء ضايف أهمية هذا المختبر في العلوم ثم وضحت كيفية فصل الأيونات وكذلك كيفية استخدام الدلائل في الكشف عن الحوامض والقواعد كما موجود في منهج العلوم للمدارس الابتدائية ، أما الكيمياء الفيزيائية فقد وضحت م.م. نهى وليد عمليا موضوع المحاليل والمخاليط وكيفية تحضيرها وطرائق فصلها.

فعاليات اليوم الثاني:

وضحت الدكتورة لمى البعاج للمعلمين المشاركين بالدورة المقصود بالكيمياء التحليلية وأهميتها في العلوم ثم بينت لهم عمليا كيفية تحليل نموذج مجهول في مختبرات الكيمياء التحليلية ، أما الدكتورة خنساء صقر(الكيمياء الحياتية) فقد وضحت بتجربة عملية كيفية تقدير فيتامين C في الحمضيات وأهميته كمضاد للأكسدة ، وشرحت للمشاركين نبذة عن الأمراض الأكثر شيوعاً التي يسببها نقص هذا الفيتامين ، وقد أجرت م.م. نهى أياد تجربة هضم النشأ بواسطة أنزيم الأمليز وما لهذه التجربة من أهمية في توضيح عمليات الهضم المشروحة نظريا في المناهج ، و ساهمت م.م. آيات جودت (الكيمياء الفيزيائية) في توضيح العناصر والجدول الدوري وكيفية التعامل معه مما يزيد في احترافية المعلم في التعامل مع الوسائل التعليمية المتاحة في المدرسة،وقد أثنى المشاركون على استعدادات قسم الكيمياء وما حضروه من تجارب أجراها المعلمون بأنفسهم.

صور من دورة الكيمياء



دورة عملية في الفيزياء

الجهة المنظمة: قسم الفيزياء

من مساء الثلاثاء 15-3 الى صباح الخميس 17-3

اللجنة التحضيرية:

1. أ.د. جبار منصور خلف

2. أ.م.د. فاطمة حسين سعيد

جدول الدورة

ت	اسم التدريسي	منهج التدريب		التوقيت
1	م.د. ماجد عبد الله ناطق	تسجيل المحاضرات الدراسية بأستخدام برنامج ZD	15/3 مساء	الساعة 8:30- 9:30
2	م.د. فاضل عباس طعمة	تجارب في الكهربائية والمغناطيسية	16/3 صباحا	للساعة 8:30- 9:30
3	م.د. عبد الله عبد الأمير	تجارب في الميكانيك والحركة	16/3 صباحا	10:30-9:30
4	م. د. ابازر رحمان رنا عزيز	تجارب في الضوء والبصريات الهندسية	16/3 صباحا	11:30-10:30
5	م. هيفاء عبد الهادي	محاضرة في طرق تدريس العلوم	16/3 صباحا	12:30-11:30
6	م.م.شذى سامي عبادي	الوسائل التعليمية	16/3 ظهرا	1:30-12:30
7	أ.م.د.فاطمة حسين سعيد	المختبر الافتراضي (phet)	17/3 صباحا	11-9

صور من دورة الفيزياء



تقيم جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الفيزياء وبالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر ورشة عمل إلكترونية بعنوان

تسجيل المحاضرات الدراسية باستخدام برنامج ZD Soft Screen Recorder

المحاضر
م. د. ماجد عبد الله ناطق
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الفيزياء

مساء الثلاثاء المصادف 2022/3/15
الساعة الثامنة والنصف مساءً وعلى برنامج Google Meet

<https://meet.google.com/frf-gzif-wxw>



دورة التعليم الالكتروني

تنظيم: قسم علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

اللجنة التحضيرية:

1. أ.د. أياد إبراهيم/ رئيس القسم

2. م.م. ظافر غني حوني

جدول دورة التعليم الالكتروني

يقيم قسم علوم الحاسوب وبالتنسيق مع وحدة التطوير والتعليم المستمر دورة في التعليم الالكتروني في المواضيع :

1. Google Meet

2. Google Form

3. Google Classroom

وذلك في يوم الاحد الموافق 2022-3-13 في تمام الساعة 9:00 صباحا حضوريا وتستأنف الدورة الكترونياً في مساء الاحد للتطبيق العملي وبنفس المحاضرين .
وسيكون المحاضرون كل من :

ت	اسم التدريسي المحاضر	مكان الدورة في القسم	عدد المشاركين	جهة انتساب المحاضر
1	م.م. ظافر غني حوني	قاعة الدراسات العليا	20	قسم علوم الحاسوب
2	م.م. عمار اسعد محمد			قسم علوم الحاسوب

فعاليات الدورة:

قدم م.م. ظافر غني حوني في بدء الدورة كيفية انشاء ايميل خاص ومن ثم الانتقال الى الى كيفية استخدام تطبيقات كوكل والتي تحتوي على الكثير من التطبيقات المفيدة والمهمة التي يحتاجها كل فرد وابرز ما تم استخدامه خلال فترة جائحة كورونا وهو Google form و Google Meet و google Classroom . وتم بدء الدورة بكيفية الدخول الى نماذج كوكل والتعرف على الادوات المستخدمة وبعد التدريب على الادوات تمكنا سويا من انشاء نموذج اسئلة واستبانات التي يمكن ارسالها للطلبة من اجل الاجابة عليها وكذلك التعرف على خصائص وضع الاسئلة من عدة جوانب منها :

• التصحيح التلقائي للاسئلة .

• التحكم بدرجات كل سؤال

• اخفاء الاجابات الصائبة والخاطئة للطلبة

• التحكم بجميع الخصائص النماذج من جانب اطفاء النموذج وتشغيلة وتنزيل الاجابات بعد انتهاء الامتحان .. الخ

وكذلك قدم م.م عمار اسعد محمد دورة عن كيفية انشاء اجتماع Google Meet ومتضمن عدة جوانب

• انشاء اجتماع مؤقت فوري

• انشاء اجتماع مؤقت لاحق

• انشاء اجتماع دائم على طول فترة العام الدراسي

وبعد ذلك التدرج على كيفية الانضمام الى الروابط الخارجية ومن ثم نسخ الرابط الدائمي من اجل فتحه وغلقه في

اي وقت وبعد ذلك قام بالتعرف على جميع خصائص google Meet من حيث التسجيل واوضاع خلفية للمعلم

واستخدام السبورة الالكترونية الافتراضية ... الخ من الخصائص الموجودة.

صور من الدورة



الدراسات والورش على هامش الدورة

1- ورشة "المشكلات التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية اثناء التعليم الالكتروني"



تقيم كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم علوم الحاسوب
وبالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر
ورشة عمل بعنوان:
(المشكلات التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية أثناء التعليم الالكتروني)
وذلك في يوم الاربعاء الموافق 16-3-2022 في تمام الساعة 8:00 مساءً وذلك عبر رابط Google Meet.
meet.google.com/bnq-brsz-omw
ادارة الورشة : م.م ظافر غني حوني

جدول الورشة

ت	اسم التدريسي المحاضر	عنوان المحاضرة	جهة انتساب المحاضر	وقت المحاضرة
1	د. زينب جميل عبد الجليل	التعرف على أبرز تلك المشكلات	قسم علوم الحاسوب	8:00-8:30
2	د. سلمان فياض داود	التوصل إلى حلول مقترحة لمواجهة تلك المشكلات	مديرية تربية البصرة	8:30-9:00
3	د. طالب سرحان شفيق		كلية التربية المفتوحة	
4	د. زينب حمزة عباس	دور علاقة المعلم بالمتعلم في حل تلك المشكلات	قسم علوم الحاسوب	9:00-9:30

WhatsApp (119) x Meet - هندسة برامجيات x Google... x شهادة مشاركة - University of Basrah Mail x حضور الورشة - نماذج Google... x

meet.google.com/bnq-brsz-omw?pli=1&authuser=1

Indonesian Turkish Computers Provably IEEE Privacy IEEE Speedwrite Scopus ORCID Publons Scholar

You're presenting to everyone Stop presenting

Photos - WhatsApp image 2022-03-15 at 1:02:48 PM.png

See all photos + Add to

Edit & Create Share

salman Al-ALI طالب المالكي

ياسين موسى مزحله اولى سفيان اولى

محمد سالم جواد طاهر

زينب حمزة عباس

zainab abduljaleel

47 others You

9:12 PM هندسة برامجيات

حضر الورشة بعض المسؤولين من مديرية تربية البصرة وهم مدير التخطيط ومدير الاشراف ومشرف العلوم ومجموعة من المعلمين من مختلف مناطق المحافظة بالإضافة لطلبة الكلية التربوية المفتوحة وأساتذة من كلية التربية للعلوم الصرفة

ملخص ورشة "المشكلات التي تواجه معلمي المرحلة الابتدائية اثناء التعليم الالكتروني"

المحور الأول للورشة

(تحديد اهم وابرز تلك المشكلات الناتجة من التعليم الالكتروني)

رغم الحاجة الماسة إلى التعليم عن بعد في ازمة كورونا وما بعدها، إلا أن هناك صعوبات ومشكلات عديدة تعرض لها الكادر التدريسي للمدارس الابتدائية وكانت سبب ارباك للنظام التعليمي بصورة عامة والضغط النفسية للمعلمين بصورة خاصة

السؤال الاستطلاعي الذي قدم للمعلمين

س/ ماهي ابرز المشكلات التي واجهتك اثناء التعليم الالكتروني؟

وبعد القيام بدراسة استطلاعية للتعرف على ابرز تلك المشكلات لدى معلمي المرحلة الابتدائية تم ملاحظة مجموعة من المشكلات ومن ابرزها

- ضعف الأوضاع المعيشية لجزء كبير من العوائل وهذا سبب واضح يمنع بعض العوائل من شراء الأجهزة الذكية ،
- عدم وصول تغطية الإنترنت إلى كل المناطق في البلاد هذا جانب والجانب الاخر اصلا لا يوجد خطوط للانترنت في كثير من العوائل التي تعاني من ضعف الحالة المادية ،
- عدم القدرة على خلق تفاعل بين الطالب والاستاذ شبيه بما يجري في الفصول التقليدية، هذا يشكل مشكلة كبيرة من حيث عدم قدرة المعلم قياس المستوى اليومي للطالب و ايضا عدم معرفة المعلم بمدى فهم الطالب للمادة وهل وصلت الفكرة الحقيقية للدرس
- لا يوجد استعداد او تدريب مسبق للمعلمين على البرامج الالكترونية الاكثر تطورا التي يتمكن المعلم من خلالها من اصال المادة بالشكل الصحيح للطالب حيث لا تزال التجارب التربوية الإلكترونية متواضعة جدا
- الطلبة بالمرحلة الابتدائية لا يمتلكون الوعي الكافي للتعامل مع البرامج الإلكترونية المتطورة ولا حتى العوائل تتمكن من استخدام البرامج الالكترونية وهذا مايشكل عائق و مشكلة بإيصال الفكرة للطالب
- التعليم الالكتروني بالمرحلة الابتدائية يكون بمساعدة الأهل ومشاركتهم أبنائهم في التعليم، وإيجاد منبر للتعاون والتواصل المستمر بين ولي أمر المتعلم والملاكات التعليمية، احيانا يكون هذا التعاون ايجابيا يخدم العملية التعليمية، ومن جهة اخرى ينقلب ذاك التعاون الى تدخل مبالغ بيه ويسبب الكثير من المشكلات ما بين الاهل والكادر التدريسي، ومن ضمنها كثرة الاتصالات بالوقت غير المناسب والتدخل في طريقة اعطاء المادة
- الامتحانات الإلكترونية في كثير من الاحيان تكون غير مجدية في تحديد المستوى الحقيقي للطالب وتحديد الفروق الفردية بينهم بسبب غش بعض الطلبة قيام اهل الطالب بالكتابة نيابة عنه
- فضلا عن كل ما تقدم شهدت العملية التربوية في الآونة الأخيرة قرارات مرتجلة ومتغيرة، خاصة في طريقة إنهاء العام الدراسي بنجاح التلاميذ والطلبة جميعاً؛ مما يدفع بالتلميذ لإهمال دراسته بحجة أن النجاح سيكون حليفه في نهاية المطاف، حتى لو لم يكن ذا كفاءة غير مستحقة وهنا يجب على الوزارة أن تتخذ إجراءات بوقف أو تقليل تلك القرارات التي لا تأتي بالنتائج المرجوة،

ثانيا- الحلول المقترحة:

الحلول لهذه المشكلات يتطلب تعاون الجميع الاهد الطلبة انفسهم المعلمين المدرسة مؤسسات المجتمع يجب ان يشارك الجميع خاصة نحن نحاول تطبيق اسلوب جديد في التعلم والتعليم ، فهناك متطلبات لابد من توافرها وهي وجود بني تحتية اساسية لنجاح عملية التعلم الالكتروني تشمل:

1- شبكة اتصالات داخلية لنقل المعلومات و تربط المؤسسات التعليمية مع بعضها

3- فريق فني لتدريب المعلمين ولتقديم الدعم الفني أثناء عملية التعلم الالكتروني

4- توفير فرص لتدريب الطلبة في المراحل الدراسية

- دور اولياء الامور:

1- ادراك اولياء الامور لأهمية التعلم الالكتروني ودوره في العملية التعليمية، وتوجيه ابنائهم على الاقبال وتقديم المساعدة، وزيادة وعيهم وتصحيح اتجاهاتهم السلبية

2 - المتابعة المستمرة من اولياء الامور للدروس الالكترونية والحرص المستمر لدخول الابناء في الوقت المحدد للدرس

3- توفير الاجهزة اللازمة ومتطلبات التعلم الالكتروني لأبنائهم والبيئة المناسبة كالمكان المناسب الهدوء

- دور المعلمين: التركيز على الجانب الشخصي والنفسي للمعلمين من خلال

1- ادراك المعلمين لأهميته التعلم الالكتروني ودوره وفوائده وايجابياته وسبل التغلب على الصعوبات التي تواجه تطبيقه،

2- ان يتمتع بالصبر كون التجربة جديدة على اولياء الامور والطلبة والمدرسة وتحتاج جهد وتشجيع

3- العديد من المعلمين لديهم مفاهيم خاطئة عن التعلم الالكتروني تجعلهم يقاومون تطبيقه خوفا من الفشل، كذلك هناك من يعتقد انه مستقبلا قد يلغي دور المعلم، وهناك من يرى ان لا بديل عن الصف والسمورة ووو في عملية التعلم

4- تزويد المعلمين بالاجهزة التي يتم من خلالها تقديم الدرس الالكتروني مثل اجهزة الحاسوب

5- أن يسعى المعلم الى امتلاك واكتساب وتطوير مهارات التعلم الالكتروني مثل مهارات (تحميل وتثبيت البرامج الالكترونية، تشغيل البرامج ، تبادل الملفات ونقلها، التواصل واستعمال البريد الالكتروني

- دور المدرسة:

1- توفير كوادر بشرية من فنيين لإدارة هذا الشكل من التعلم مثلا ان يكون هناك مبرمج في كل مدرسة يدير ويشرف على الصفوف الالكترونية ويساعد المعلمين على التغلب على المشكلات الفنية

2- توفير الاجهزة وشبكات الانترنت لتقديم الدروس الالكترونية

3- تطوير مهارات المعلمين حول كيفية ادارة الصف الالكتروني فالكثير من المصطلحات ومصادر التعلم باللغة الانكليزية لذلك يتطلب الالمام بهذه المصطلحات وتنظيم دورات تدريبية للمعلمين تساعد على اكتساب مهارات التدريس الالكتروني

4- تنظيم جدول التعلم الالكتروني خلال ايام الاسبوع بحيث يتضمن اليوم والساعة ومدة المحاضر واسم المدرس المعلم

6- عمل صف الكتروني خاص يشبه الاستوديو داخل المدرسة يقدم المعلم الدرس من خلال

7- تطوير البنية التحتية للمدرسة من خلال توفير شبكات الاتصال والاجهزة والصيانة المستمرة من الفنيين المتخصصين

8- العمل على تشكيل لجان تنسيق بين الوزارات او المؤسسات ذات العلاقة لتقديم الدعم باشكاله الى المؤسسات التربوية لتسهيل متطلبات التعلم الالكتروني

9- أن تسعى مؤسسات الدولة ومنظمات المجتمع على نشر ثقافة التعلم الالكتروني في المجتمع ومساعدة الاهد والطلبة في هذا الجانب.

2- ورشة: سلامة اللغة العربية عند معلمي العلوم في المدارس الابتدائية



تقيم جامعة البصرة - كلية التربية للعلوم الصرفة - قسم الكيمياء وبالتعاون مع مركز التطوير والتعليم المستمر

ورشة عمل الكترونية بعنوان

سلامة اللغة العربية عند معلمي العلوم في المدارس الابتدائية

المحاضر

م.م. أسماء حسين علاوي
كلية التربية للعلوم الصرفة / قسم الكيمياء

مساء الخميس المصادف 2022/3/17

الساعة الثامنة والنصف مساء وعلى برنامج Google Meet

 <https://meet.google.com/frf-gzif-wxw>

Google Meet interface showing a grid of participants. The top bar includes the Google Meet logo and the URL: <https://meet.google.com/frf-gzif-wxw>. The grid displays various participants, including:

- salman Al-ALI
- طارق المكي
- مرحلة اولي صفوف اوليه
- محمد سلام جواد طاهر
- زياد شريف احمد هاشم
- zainab abduljuleel
- صالح كاظم / صفوف اوليه
- سدي علي / قسم صفوف اوليه
- ... له لفته كرم برلك المجروش
- ... سعدون عبيد فضل الوافي
- ... نبع فلاح توفيق سوافي
- ... جمال شحيد / صفوف اوليه
- Bio8 Bio5
- ام مريم
- ... اس / قسم الصفوف الأولية
- ... لفته باروسية
- ... حليمه كاظم عباس تاجيب
- ... عبدالحميد جويان خزعل
- Nooral Fulla
- ... الزهرة زاهي المنسوري
- ... عبدالحمد زعرب اليوسف
- م.م. أسماء حسين علاوي
- ام سيف
- Rawda Al_ahabdia
- Ktof Dania has left the meeting
- ... عبدالمطيف / صفوف اوليه
- ali kasim
- Sama Tarq
- ... فاطمة حسين سعد السيد
- Narjes Wafi
- ... لعلوم الصرفة - محاضر
- 21 others
- You

The bottom bar shows the time as 9:09 PM and the meeting title: هندسة ترميمية.

ملخص ورشة سلامة اللغة العربية

أقيمت ورشة سلامة اللغة العربية على هامش الدورة التطويرية لمعلمي العلوم ، وقد بُنيت معظم محاور الورشة على ضوء بعض نماذج من أسئلة مادة العلوم التي حصلنا عليها من المعلمين المشاركين في هذه الدورة فضلاً عن ذلك فقد حاولنا الإفادة من قائمة الحضور التي وزعت على المعلمين

[illegible]

الاسم الرباعي	اسم المدرسة	التحصيل الدراسي	العمر	سنوات الخدمة
حامد يحيى غضبان عليا	جراير الابتدائية المتوسطة	بكالوريوس	٤٢	١٢ سنة
خيري سالم غضبان عليا	الانوار الابتدائية المتوسطة	بكالوريوس	٤٣	١٧ سنة
عوايس عمار ياسر	لاتفاضة لثانوية للبنات	دبلوم علوم	٣٣	٩ سنوات
دينا عبد الكريم غضبان حميد	اليتوة الابتدائية للبنات	بكالوريوس علوم	٣٧	٥ سنوات
آلاء عبد الله اسماعيل عيش	تغرين لثانوية للبنات	دبلوم علوم	٣٧	٦ سنوات
سميرة الصدي عبد المجيد كميل	حقيل صدير للبنات	دبلوم رياضيات علوم	٣٨	٧ سنوات
ست دهم البابا عبد الله	العقوة الابتدائية المتوسطة	دبلوم رياضيات علوم	٤٢	٢١ سنة

فكانت محاور الورشة

- كيف نفرق بين الهاء والتاء المربوطة
- كتابة ياء المخاطبة في غير مواضعها
- كتابة ألف التفريق في غير موضعه
- الفرق بين الضاد والطاء
- فوائد لغوية

التوصيات

- 1- الاهتمام بشريحة المعلمين وتطوير مهاراتهم اللغوية
- 2- أن تنظم مديرية التربية دورات تطويرية في سلامة اللغة العربية مستعينة بأساتذة اللغة العربية الحاصلين على شهادة الماجستير أو الدكتوراه في وزارة التربية
- 3- أن تكون هناك دراسات ميدانية لمتابعة سلامة اللغة العربية عند المعلمين المشاركين في هذه الدورات وذلك من خلال متابعة الأخطاء اللغوية الشائعة عند هذه الشريحة ، ومحاولة ايجاد الحلول المناسبة لها من خلال إقامة دورات سلامة اللغة العربية في المدارس .

تقييم للدورة

تم تقييم الدورة من قبل المشتركين من عدة جوانب هي:

- التنظيم
- المادة المقدمة
- تاريخ تقديم الدورة
- مدة الدورة
- اي ملاحظات اخرى

استبانة استطلاعية

الأخ المعلم

الأخت المعلمة

تروم اللجنة المنظمة للدورة التطويرية للمعلمين التعرف على وجهات نظرك اتجاه الدورة، لذا نقدم لكم هذه الاستمارة لكتابة آرائكم السديدة وهذا من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:
س/ ما هو رأيك بالدورة التطويرية من حيث التجارب العلمية التي طرحت في؟

- مختبرات الاحياء
- مختبرات الكيمياء
- مختبرات الفيزياء

س/ ما هو رأيك بالدورة التطويرية من حيث المادة التربوية التي طرحت فيها؟

- الرعاية النفسية والإرشاد التربوي
- طرائق التدريس

س/ س/ ما هو رأيك بالدورة التطويرية من حيث مادة تكنولوجيا التعلم التي قدمت فيها؟

- التعليم الإلكتروني Google meet, Google Classroom, Google form
- تسجيل المحاضرات باستخدام برنامج ZD،
- المختبر الافتراضي phet

س/ ما مدى استفادتك من الدورة؟

س/ ما هي توصياتك اتجاه الدورة؟

ملاحظات إضافية؟

توصيات الدورة

استمدت هذه التوصيات من استطلاع آراء المشتركين والمحاضرين والمنظمين لهذه الدورة

- 1- ان تكون هذه الدورات في بداية العام الدراسي (الشهر التاسع) ليتسنى للمشارك الاستفادة من افكارها خلال السنة الدراسية.
- 2- ان تكون مدة الدورات لفترة اكثر من اسبوع.
- 3- زيادة مادة طرائق التدريس وعلم النفس والإرشاد التربوي لان اكثر المتعنيين الجدد هم من العقود الذين لم تقدم لهم دورات تأهيلية كافية.
- 4- دورات خاصة بالتقنيات التربوية الحديثة وتكنولوجيا التعلم مثل اعداد العروض التقديمية والسميرة التفاعلية والمختبر الافتراضي والاختبارات الالكترونية.
- 5- ان يكون في المدرسة خبير تكنولوجيا تعلم ويفضل ان يكون من خريجي كلية التربية - قسم علوم الحاسوب متدرب على التقنيات التربوية التي تعمل على الحاسوب والانترنت لمساعدة المدرسين من التخصصات الأخرى.
- 6- تنظيم دورات خاصة بالتجارب العلمية الموجودة في المدارس وداخل المدرسة من قبل أساتذة كلية التربية.
- 7- اعداد تسجيلات فيديو للتجارب العلمية الموجودة بالكتب المدرسية في المختبرات العلمية في الكلية لعرضها في المدارس.
- 8- ان تقدم دورات تطويرية الكترونية (عبر الانترنت) لمعلمي مدارس تربية البصرة في مجال تكنولوجيا التعلم وبالأخص التعليم الالكتروني، ويفضل ان تكون مسائية بعد الدوام الرسمي.
- 11 - ان تكون هناك دورات تطويرية في مديرية التربية يحاضر فيها أساتذة من الجامعة
- 12 - إقامة معرض للأجهزة المختبرية والوسائل التعليمية ودعوة شركات محلية وعالمية لعرض منتجاتها وتبني هذه الفكرة ديوان محافظة البصرة.

توصيات اللجنة المنظمة

- 1- ان تكون هذه الدورات خلال العطلة الصيفية ويتم تفعيل العمل الصيفي في الجامعات.
- 2- زيادة عدد المشاركين واعتماد الترشيح من قبل مديرية التربية والمشرفين الاختصاص
- 3- التركيز على المعلمين العقود والمجانيين وخريجي الكليات غير التربوية.
- 4- ان تصرف مكافأة مالية للمحاضرين تثمينا لجهودهم
- 5- ان تقدم كتب شكر للمحاضرين على جهودهم المبذولة من قبل المؤسسات ذات العلاقة.
- 6- ان تتوج هذه الدورات ببحوث ودراسات وطرحها بندوات ومؤتمرات تتعلق بالتعليم بالعراق
- 7- ان ترعى محافظة البصرة ولجنة التربية والتعليم فيها هذه الدورات والندوات والمؤتمرات المتعلقة بها.
- 8- توفير نقل او بدل نقل للمشاركين بسبب التكلفة غير المعتادة لهم للوصول الى أماكن الدورات
- 9- توفير مبالغ لطبع محاضرات الدورة تسلم للمشاركين.
- 10- فتح مكتب استشاري تربوي تابع لجامعة البصرة للتواصل بين مؤسستي التربية والتعليم في المحافظة وتبادل الآراء في المجال التربوي كون الطرفين مرتبطين بالرؤية والاهداف والمدخلات والمخرجات البشرية.

الكتب الرسمية

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education Scientific Research
University of Basrah
College of Education for Pure Sciences
Human Resource

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
الموارد البشرية

العدد: ٧٩٩/٣٥/٧
التاريخ: ٢٠٢٢/٢/٢٨

((استثمار الطاقة النظيفة طريقنا نحو التنمية المستدامة))

إلى /مديرية التربية/ محافظة البصرة

م/ دورات تطويرية للمعلمين

تحية طيبة ...

سوف تقوم وحدة التعليم المستمر بكليتنا اقامة دورات تطويرية لمعلمي مديرية التربية في محافظ البصرة ، لتخصص العلوم في التعليم الابتدائي للفترة ٢٠٢٢/٣/١٣ - ٢٠٢٢/٣/١٧... وتتضمن الدورات المواضيع الآتية ... راجين تفضلكم بتزويدنا باسماء مرشحيكم للاشتراك في هذه الدورات المدرجة تفصيلها في ادناه.

١- دورات عملية في مختبرات الاقسام /الفيزياء-الكيمياء-علوم حياة
٢- دورة في برنامج المختبر الافتراضي (phet)
٣- دورة في التعليم الالكتروني Google meet, Google classroom , Google form
٤- الحد الأقصى لعدد المشتركين ٥٠ مشترك.

مع التقدير ...

الاساذ الدكتور
فالح حسين خضير
العميد
٢٠٢٢ / ٢ / ٢٨

نسخة منه الى //

- رئاسة جامعة البصرة/مكتب رئيس الجامعة/للعلم...مع التقدير
- مكتب العميد /للعلم...مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون العلمية/للعلم...مع التقدير.
- مكتب معاون العميد للشؤون الادارية/للعلم...مع التقدير.
- وحدة التعليم المستمر/للعلم.

المصادرة

٢٢/٢/٢٨ امل

الموافق / كرمه علي - البصرة - العراق